

PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA - ES

P01 - TÉCNICO-PEDAGÓGICO - TPE II

Turno: MANHÃ

Tipo de Prova
B

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“A inteligência da criança observa amando e não com indiferença – isso é o que faz ver o invisível.” (Maria Montessori)

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e uma questão discursiva.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e da folha de resposta.

Duração da prova: 4 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e a folha de resposta desidentificada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 1

Leia o título e o subtítulo de uma matéria jornalística reproduzidos a seguir.

Conheça a força da Dona Rosa, compositora e artista plástica da roça mineira

Quando não tinha dinheiro, ela costumava usar os fios de seus cabelos para fazer pincéis e a terra para produzir tinta.

Por Globo Rural 07/03/2022 12h09 Atualizado há um dia

CONHEÇA a força da Dona Rosa, compositora e artista plástica da roça mineira. Globo Rural, 07 de março de 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/globo-rural/noticia/2022/03/07/conheca-a-forca-da-dona-rosa-compositora-e-artista-plastica-da-roca-mineira.ghtml>.

A vírgula presente no subtítulo dessa matéria se justifica, pois:

- (A) uma estrutura adverbial de grande extensão está deslocada da posição final da sentença.
- (B) uma estrutura predicativa foi empregada logo em seguida do sinal de pontuação.
- (C) um aposto foi introduzido no início da sentença para explicar o comportamento da mulher.
- (D) uma enumeração de estruturas sintáticas é feita logo em seguida de sinal de pontuação.
- (E) uma estrutura de vocativo foi utilizada para apresentar a mulher a que a matéria se refere.

Questão 2

Leia o artigo a seguir, extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.)

“Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente>.

O acento indicativo de crase empregado em diversas passagens desse trecho se deve à exigência da preposição A por parte da:

- (A) regência nominal de “direitos”.
- (B) concordância nominal de “referentes”.
- (C) regência nominal de “efetivação”.
- (D) concordância nominal de “direitos”.
- (E) regência nominal de “referentes”.

Questão 3

Leia o meme abaixo.



In: PRODUÇÃO textual durante a pandemia – memes na escola. *E-docente*, 26 de novembro de 2020. Disponível em: <https://www.edocente.com.br/blog/educacao/producao-textual-durante-a-pandemia-memes-na-escola/>.

Qual é a figura de linguagem que representa a mudança no modo de falar presente nesse meme?

- (A) Sinestesia.
- (B) Hipérbole.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metonímia.
- (E) Ironia.

Questão 4

Assinale a alternativa em que TODAS as palavras estão escritas segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) sonso / açude / preguissa / mussarela / grosso.
- (B) processo / cervo / acenar / excessão / sumisso.
- (C) estraviar / assuntar / secessão / escreção / roça.
- (D) pirraça / cevada / ecossistema / cisco / siso.
- (E) ascensor / acessor / acesso / progresso / açúcar.

Questão 5

Leia o trecho a seguir.

“O avanço das tecnologias se torna cada vez mais importante, ao passo que os desafios enfrentados pela humanidade crescem em escopo e complexidade. Não é à toa que a Organização das Nações Unidas tenha definido ‘Parcerias e meios de implementação’ como seu 17º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável. [...]”

10 tecnologias de 2021 para enfrentar os desafios mais urgentes do planeta. *Scientific American Brasil*, 23 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://sciam.com.br/10-tecnologias-de-2021-para-enfrentar-os-desafios-mais-urgentes-do-planeta/>.

A expressão em destaque nesse trecho veicula um sentido de:

- (A) causa.
- (B) proporção.
- (C) consequência.
- (D) condição.
- (E) concessão.

Questão 6

A tabela abaixo apresenta dados sobre a distribuição de atividades escolares durante alguns meses de 2020 nas cinco regiões do Brasil. Analise esses dados e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o que foi apresentado.

Proporção de estudantes que receberam atividades

	Maio	Junho	Julho
Total	74%	79%	82%
Sudeste	85%	87%	91%
Sul	94%	93%	96%
Nordeste	61%	70%	70%
Centro-Oeste	80%	85%	89%
Norte	52%	60%	62%

Lemann, Fundação Itaú Social, Imaginable Futures, 2020.

ROSAS, Hugo. Educação brasileira na pandemia. *Futura*, 22 de março de 2021. Disponível em: <https://www.futura.org.br/educacao-brasileira-na-pandemia-em-2020-e-os-desafios-de-2021/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

- (A) No mês de maio, as regiões Norte e Sul distribuíram, respectivamente, a maior e a menor taxa de atividades escolares para seus alunos.
- (B) Em julho, a porcentagem de atividades distribuídas pela região Sudeste foi maior do que a taxa de distribuição apresentada pelo Sul no mês de junho.
- (C) As regiões Sul e Sudeste foram, respectivamente, as regiões que mais conseguiram distribuir atividades escolares aos seus estudantes nos três meses analisados.
- (D) Entre os meses de junho e de julho, as taxas de distribuição de tarefas escolares aumentaram nas regiões Centro-Oeste e Norte de maneira equivalente.
- (E) Em todos os meses observados, as regiões Nordeste e Centro-Oeste mantiveram constantes as taxas de distribuição de tarefas escolares aos seus alunos.

Questão 7

Leia o excerto apresentado abaixo, atentando-se à composição das informações.

“Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Artigo 29, a Educação Infantil tem como intuito o desenvolvimento integral de seus alunos, considerando suas questões físicas, sociais, intelectuais e psicológicas (BRASIL, 1996). Desta maneira, os professores devem buscar recursos didáticos, implementando suas práticas a fim de proporcionar aos alunos essa evolução que servirá tanto para a sua vida escolar, como também cotidiana.

A música pode atuar como auxílio no desenvolvimento das questões mencionadas pela LDBEN (BRASIL, 1996), sendo um recurso capaz de atuar diretamente como colaborador no processo de desenvolvimento integral da criança neste período de educação que abrange a primeira infância. Todavia, a falta de aprofundamento do estudo sobre a área musical e a utilização de práticas docentes antigas, tornaram a metodologia de muitos professores mecanizadas por meio da repetição constante de gestos e movimentos no acompanhamento das canções, tornando-as clichês (BRITO, 2003). Outros já seguem os modelos escolanovistas de ensino, que têm como objetivo valorizar o processo de criatividade no momento da atividade, mas o que fazem é aproveitar-se disso, deixando os alunos livres para fazerem o que quiserem, e, no fim, retiram de si a responsabilidade de planejar o processo da aula (BRITO, 2003).

Desse modo, ao visitar uma escola pública brasileira de Educação Infantil é possível notar a música presente em muitos momentos da rotina deste nível de educação, porém sua aplicação muito se detém na hora da acolhida, na condução de alunos a espaços específicos, em determinados momentos da rotina escolar (e.g., lavar as mãos, fazer silêncio, tomar banho, etc.) ou em apresentações de datas comemorativas. A música é utilizada como recurso de apoio para a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, porém, com frequência, seu potencial não é explorado em sua totalidade. [...]”

FELIX et al. A música como ferramenta pedagógica na Educação infantil: uma pesquisa exploratória. *Cadernos da Pedagogia*, v. 15, n. 33, p. 58-73, set./dez. 2021. Disponível em: <http://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp/article/view/1652>.

Com base em suas características, pode-se afirmar que o tipo textual predominante nesse trecho é o:

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) dissertativo.
- (D) injuntivo.
- (E) dialogal.

Questão 8

Leia o excerto a seguir, atentando-se à palavra em destaque.

"[...] O Roblox é um extenso mundo virtual para os gamers descrito muitas vezes como uma espécie de metaverso primitivo.

É um dos jogos infantis mais populares do mundo. Os números exatos são um pouco nebulosos, mas em 2020 a empresa Roblox disse ao site Bloomberg que dois terços de todas as crianças americanas com idades entre nove e 12 anos usam o jogo.

Em agosto de 2021, um relatório interno apontava que 48 milhões de jogadores acessavam Roblox diariamente. [...]"

CLAYTON, James; DYER, Jasmin. Roblox: o jogo infantil com um problema sexual. *BBC News Brasil*, 16 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-60395780>.

Sem que se altere o significado original do enunciado, a palavra sublinhada pode ser substituída por:

- (A) "transparentes".
- (B) "obsoletos".
- (C) "impactantes".
- (D) "redundantes".
- (E) "obscuros".

Questão 9

Leia o trecho a seguir, observando as palavras em destaque.

"A proliferação do novo coronavírus transformou os processos educativos em escala mundial. As instituições escolares precisaram se adaptar aos contextos criados a partir da situação pandêmica, sendo necessária a criação de diversas estratégias para aproximar as crianças e estudantes de diferentes níveis de ensino das instituições educacionais."

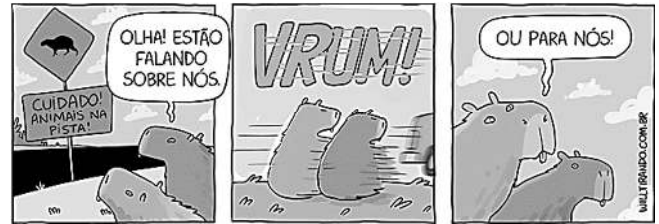
BANDEIRA *et al.* Educação Infantil em tempos de pandemia: impactos nas práticas pedagógicas de professores/as do município do Rio Grande/RS. *Pedagogia em Ação*, v.17, n.3, 2 semestre de 2021. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/27217>. Acesso em: 10 mar. 2022.

Dentre as palavras grifadas, aquelas que recebem o acento gráfico pela mesma regra são:

- (A) "necessária", "estratégias" e "níveis".
- (B) "pandêmica", "estratégias" e "níveis".
- (C) "coronavírus", "pandêmica" e "níveis".
- (D) "pandêmica", "necessária" e "estratégias".
- (E) "coronavírus", "necessária" e "estratégias".

Questão 10

Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. *Animais na pista*. Disponível em <http://www.willtirando.com.br/animais-na-pista/>.

Nessa tirinha, há uma crítica à figura do ser humano em relação a seu comportamento no trânsito. Tal crítica se estabelece por meio do(da):

- (A) uso de metáforas visuais que simulam a velocidade alta dos veículos automotores.
- (B) troca de uma palavra que indica assunto por outra que indica direcionamento.
- (C) inserção de uma placa de trânsito com a figura de um animal diferente dos personagens.
- (D) inserção de uma placa de trânsito que faz um alerta por meio de exclamações.
- (E) utilização de uma onomatopeia para representar o barulho do motor de um carro.

Matemática

Questão 11

Em uma determinada confecção há 10 funcionários que produziram 520 peças trabalhando 8 horas por dia durante 10 dias. Considerando que dois funcionários entraram de férias, quantas peças serão produzidas durante 20 dias se os demais funcionários trabalharem durante 10 horas?

- (A) 585 peças.
- (B) 650 peças.
- (C) 715 peças.
- (D) 780 peças.
- (E) 1040 peças.

Questão 12

João precisa emagrecer 12 Kg para voltar ao seu peso normal. Considerando que a sua dieta alimentar gere um emagrecimento de 240 gramas por semana, ao final de quantas semanas João cumprirá o seu objetivo?

- (A) 42 semanas.
- (B) 50 semanas.
- (C) 62 semanas.
- (D) 75 semanas.
- (E) 80 semanas.

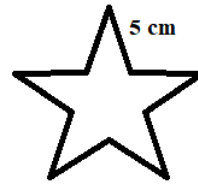
Questão 13

Augusto gastou 38% de seu salário e ainda ficou com R\$ 1240,32 em sua conta bancária. Desse modo, é possível afirmar que o valor total do salário de Augusto é igual a:

- (A) R\$ 2000,00.
- (B) R\$ 2480,00.
- (C) R\$ 3264,00.
- (D) R\$ 3500,00.
- (E) R\$ 3720,00.

Questão 14

Considere que todos os lados da estrela abaixo possuem a mesma medida.



Dessa forma, é possível afirmar que seu perímetro é igual a:

- (A) 10 cm.
- (B) 25 cm.
- (C) 50 cm.
- (D) 75 cm.
- (E) 100 cm.

Questão 15

Rafael foi ao supermercado e comprou: 1 quilograma de carne, 2400 gramas de batata e 3 litros de refrigerante. Desse modo, qual é o peso de sua sacola de compras?

Considere: 1Kg/l.

- (A) 28 Kg.
- (B) 2600 g.
- (C) 3,4 Kg.
- (D) 3403 g.
- (E) 6,4 Kg.

Questão 16

Fernanda deseja comprar uma sandália nova que custa R\$ 68,90. Para isso ela possui as seguintes notas e moedas em sua carteira:

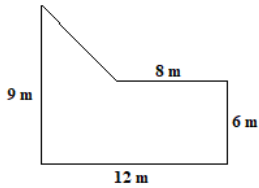


Desse modo, é correto afirmar que o troco que Fernanda recebeu foi de:

- (A) 1 real e 75 centavos.
- (B) 2 reais e 35 centavos.
- (C) 2 reais e 50 centavos.
- (D) 3 reais e 90 centavos.
- (E) 5 reais e 10 centavos.

Questão 17

Arthur deseja medir a área de seu terreno. Para isso ele fez um esboço com as medidas que encontrou, como demonstrado na figura abaixo.



Desse modo, após realizar os devidos cálculos, o valor de área encontrado por Arthur foi:

- (A) 66 m².
- (B) 72 m².
- (C) 77 m².
- (D) 78 m².
- (E) 83 m².

Questão 18

Um determinado restaurante em horário de almoço recebeu 32 clientes. Sabendo-se que o número de mulheres excede o de homens em 8 clientes, é correto afirmar que o número de mulheres presentes nesse restaurante, em relação ao número total de clientes almoçando, é igual a:

- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{5}{8}$
- (E) $\frac{2}{3}$

Questão 19

Analise as afirmativas abaixo:

I- $\frac{6}{8} + \frac{3}{4} = \frac{5}{6}$

II- $\frac{3}{2} \cdot \frac{4}{5} = \frac{23}{10}$

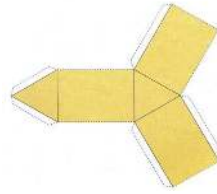
III- $\frac{3}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{15}{16}$

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 20

A figura abaixo representa a planificação de um sólido geométrico.



Podemos afirmar que esse sólido é um(a):

- (A) prisma de base triangular.
- (B) prisma de base quadrada.
- (C) cilindro.
- (D) pirâmide de base quadrangular.
- (E) pirâmide de base triangular.

Noções de Informática

Questão 21

Marque a alternativa que apresenta apenas dispositivos de entrada e saída:

- (A) Mouses, teclados e monitor.
- (B) Memória RAM e HD.
- (C) CD, DVD e gabinete.
- (D) HD, mouse e CD.
- (E) Teclados, monitor e memória.

Questão 22

O Microsoft Word possui uma ferramenta para correção da ortografia e gramática do texto digitado. Essa ferramenta é encontrada na guia de comando:

- (A) Tabela de Design.
- (B) Inserir.
- (C) Revisão.
- (D) Ajuda.
- (E) Referências.

Questão 23

Qual a maneira de fazer um relatório em vídeo de todas as aulas online, usando a plataforma Zoom?

- (A) Gravando todas as aulas com o celular.
- (B) Utilizando a opção “Gravação” do Zoom.
- (C) Usando a nova funcionalidade, os Zapps.
- (D) Realizando os procedimentos de segurança.
- (E) Anotando cada frase dita pelos alunos no chat.

Questão 24

Considerando uma planilha do Microsoft Excel 2010 em Português-Brasil, na qual os valores preenchidos nas células A1, A2, A3, A4 e A5 são conforme abaixo.

Célula A1 - Valor atribuído a célula: A2

Célula A2 - Valor atribuído a célula: 6

Célula A3 - Valor atribuído a célula: 2

Célula A4 - Fórmula atribuída a célula: =INDIRETO(A1)/A3

Célula A5 - Fórmula atribuída a célula: =10-A2

Sendo, o resultado 4 o valor exibido na célula A5, assinale o valor que corresponde ao resultado exibido na célula A4.

- (A) 1/3.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

Questão 25

No Windows, a forma mais comum de se manipular arquivos é através do Windows Explorer. Qual das opções abaixo segue a ordem dos comandos deletar, criar nova janela, criar nova pasta?

- (A) DELETE, Ctrl + Shift + N, Ctrl + N
- (B) Ctrl + shift + N, DELETE, Ctrl + W
- (C) Ctrl + shift + E, Ctrl + W, DELETE
- (D) F11, Ctrl + N, Ctrl + W
- (E) DELETE, Ctrl + N, Ctrl + Shift + N

Conhecimentos Gerais da Educação

Questão 26

Paulo Freire teve uma grande importância no campo da educação crítica. Seu “método de alfabetização” nada ortodoxo, realizado por meio de Círculos de Cultura, logo despertou grande interesse nacional e latino-americano, porque:

- (A) partia da leitura dos elementos gráficos até a leitura da totalidade das palavras.
- (B) utilizava do estudo da comunidade para gerar “palavras-chave” que deveriam ser trabalhadas nas salas de aula.
- (C) enfatizava a instrução fonética sistemática, o aprender a relação entre letras e sons.
- (D) privilegiava os blocos de construção da linguagem, os fonemas, que são as unidades básicas da linguagem falada.
- (E) aplicava os processos cognitivos envolvidos na tradução entre letras e sons automatizados e mais fluentes.

Questão 27

A Lei Complementar nº 13, de 18 de dezembro de 2019, que institui o estatuto dos servidores públicos, novos direitos e diretrizes gerais para plano de cargos e salários do município de Sooretama, estabelece que a vacância do cargo público ou da função pública decorrente de demissão será aplicada:

- I. Como penalidade precedida de processo administrativo disciplinar.
- II. Em virtude de decisão judicial irreversível.
- III. Ao servidor estudante no caso de faltas sucessivas.
- IV. Com o objetivo de prestar serviço de melhor qualidade à população.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I, II e IV.

Questão 28

A aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente representa um compromisso legal, ético e político da sociedade em relação à proteção integral, assegurando à criança e ao adolescente:

- I. A obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
- II. A execução de planos educacionais em consonância com as diretrizes nacionais de educação.
- III. O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. O dever da instituição de ensino no estabelecimento de medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 29

Os instrumentos de avaliação possibilitam o acompanhamento da aprendizagem do aluno, visto que expressam o que o aluno aprendeu, deixou de aprender ou ainda precisa aprender. O Portfólio, é um instrumento de avaliação que:

- I. Possibilita a criação de alternativas homogêneas, plausíveis e de maior extensão.
- II. Permite ao aluno escrever uma reflexão crítica fundamentada sobre sua produção e aprendizado.
- III. Contempla questões com enunciados que contém um problema ou uma situação a ser analisada.
- IV. Estimula o aluno a desenvolver habilidades necessárias para ser um estudante independente.
- V. Possibilita ao aluno usufruir de sua liberdade, incluindo trabalhos de iniciativa própria ou outros sugeridos pelo professor.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) III e IV.
- (D) IV e V.
- (E) II, IV e V.

Questão 30

Em relação ao conceito de linguagem na teoria de Vygotsky, podemos afirmar que:

- (A) a formação da linguagem depende, basicamente, da coordenação dos esquemas sensório-motores.
- (B) a aquisição da linguagem pela criança não modifica suas funções mentais superiores.
- (C) a principal função da linguagem é a de intercâmbio social, cujo aprimoramento leva à utilização de signos.
- (D) o papel da linguagem é acessório na construção do conhecimento, pois as raízes do pensamento estão na ação.
- (E) o pensamento aparece antes da linguagem, que apenas é uma das suas formas de expressão.

Questão 31

Piaget explica o desenvolvimento da criança por meio dos estágios que expressam as etapas pelas quais se dá a construção do mundo pela criança. No estágio pré-operatório a criança realiza a:

- I. Passagem da ação sensório-motora para a representação pela imitação.
- II. Aquisição da reversibilidade lógica e a compreensão de ideias abstratas.
- III. Transição entre a inteligência propriamente sensório-motora e a inteligência representativa.
- IV. Aprendizagem sobre situações abstratas; que é a marca registrada deste estágio.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

Questão 32

Considerando a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), é correto afirmar que:

- (A) o prazo limite estabelecido é de cinco anos para a sua vigência a partir de 31 de dezembro de 2020.
- (B) os membros dos conselhos dos Fundos são remunerados, por ser uma atividade de relevante interesse social.
- (C) a complementação ao Fundeb pela União será de um mínimo de 10% da soma dos 27 fundos estaduais.
- (D) os recursos dos Fundos podem ser utilizados para o pagamento de aposentadorias e de pensões.
- (E) o percentual mínimo de 15% dos recursos da complementação-VAAT será aplicado em despesas de capital.

Questão 33

A prática avaliativa é imprescindível na orientação das ações pedagógicas que visem à superação das dificuldades apresentadas pelos alunos. A concepção da avaliação formativa, no contexto do ensino, contempla:

- (A) a quantificação, atribuindo uma nota aos estudantes avaliando o resultado final.
- (B) o controle do aprendizado, abrangendo todos os conteúdos que os alunos aprenderam ao longo do ano.
- (C) o recebimento de diversas críticas por não permitir a regulação da aprendizagem, uma vez que apenas comunica resultados.
- (D) o papel de uma avaliação final que serve para julgar o valor do currículo inteiramente acabado.
- (E) o fornecimento de um *feedback* informativo à medida que o aluno evolui, ou apresenta dificuldades.

Questão 34

Nérice (1987) define método de ensino como um “conjunto de procedimentos lógicos e psicologicamente ordenados” utilizados pelo professor a fim de “levar o educando a elaborar conhecimentos”. Assinale a alternativa que apresenta o método de ensino individualizado.

- (A) Philips 66.
- (B) Estudo de caso.
- (C) Dramatização.
- (D) Estudo dirigido.
- (E) Simpósio e Debate.

Questão 35

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, atualizada, recebeu a inserção do artigo 7º -A, onde foi acrescentado amparo aos estudantes por motivos religiosos. De acordo com o artigo 7º A, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada é assegurado o direito de:

- (A) frequentar o ensino noturno regular com prioridade respeitando os fundamentos da sua crença.
- (B) faltar a provas ou aulas marcadas para o dia em que, segundo sua crença, seja vedado o exercício de atividades.
- (C) ausentar-se por motivo de crença depois de frequentar sessenta e cinco por cento do curso.
- (D) receber bolsa de aprendizagem a partir dos quatorze anos de idade quando, por motivos religiosos, não puder frequentar a escola regular.
- (E) adotar um horário especial extra curricular para o exercício das atividades religiosas.

Questão 36

O ensino da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” se fez obrigatório nos estabelecimentos de ensino públicos e privados, a partir da sanção da Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, que alterou a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. De acordo com a alteração, é necessário abordar a temática em questão:

- (A) de modo opcional para os alunos do ensino fundamental e médio.
- (B) por meio de ações integradas e exclusivas para o ensino médio.
- (C) em especial na disciplina de ensino religioso prevista para a educação básica.
- (D) com prioridade no ensino fundamental, anos finais, e no ensino médio.
- (E) no ensino de todas as disciplinas do currículo da educação básica.

Questão 37

O Conselho de Classe é um espaço privilegiado, no qual se tem possibilidade de discutir coletivamente, direção, equipe pedagógica, professores, pais e alunos, e tem como finalidade:

- (A) apresentar um mecanismo técnico e político indispensável à questão administrativa e pedagógica da instituição escolar.
- (B) estabelecer planos viáveis de recuperação dos alunos, em consonância com o Plano Curricular do Estabelecimento de Ensino.
- (C) possibilitar ao aluno o acompanhamento do seu próprio processo de construção do conhecimento.
- (D) promover com exatidão a reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.
- (E) balancear e incluir múltiplas e variadas oportunidades para os estudantes mostrarem e documentarem suas realizações.

Questão 38

A BNCC para o ensino fundamental está estruturada de modo a contemplar:

- (A) direitos de aprendizagem.
- (B) eixos disciplinares.
- (C) disciplinas eletivas.
- (D) áreas do conhecimento.
- (E) campos de experiências.

Questão 39

Um ensino pautado na prática interdisciplinar pretende:

- (A) compartimentar disciplinas e focar em uma só área.
- (B) anular a disciplinaridade do conhecimento.
- (C) engajar professores numa prática conjunta.
- (D) organizar e delimitar um território de trabalho.
- (E) alcançar uma visão parcial de mundo.

Questão 40

A tecnologia está presente nas competências gerais da BNCC. A competência que menciona a atenção para o uso de recursos ou vivências, chama-se:

- (A) trabalho e projeto de vida.
- (B) comunicação.
- (C) empatia e cooperação.
- (D) repertório cultural.
- (E) responsabilidade e cidadania.

Conhecimentos Específicos

Questão 41

Analise as afirmativas.

A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como que uma ponte entre “o que” e o “como” do processo pedagógico escolar” (LIBÂNEO, 1990). Para que a didática assuma um papel significativo na formação do educador, é necessário que o professor:

- I. domine muito bem os conteúdos propostos dissociando a teoria e a prática.
- II. ensine conteúdos já previamente definidos de modo expositivo e repetitivo.
- III. acompanhe as mudanças sociais e a evolução do conhecimento.
- IV. pesquise a fim de selecionar conteúdos e abordar temas atuais.
- V. utilize estratégias de comunicação de modo eficaz.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) I e V.
- (E) III, IV e V.

Questão 42

Analise as afirmativas.

O projeto político-pedagógico, concebido na perspectiva dialógica e democrática, caracteriza-se como uma voz plural dos diferentes protagonistas que interagem na dinâmica pedagógica e organizacional da escola. Para que o PPP seja implementado, o papel do gestor na sua elaboração e execução deve contemplar:

- I. o compartilhamento das responsabilidades com alunos, pais, professores e funcionários.
- II. a descentralização de suas ações e decisões com o Colegiado da escola.
- III. a aplicação de conceitos mecanicistas e rígidos de gestão.
- IV. a seleção de colaboradores mais eficientes e eficazes exclusivos da direção.
- V. a compreensão do espaço escolar e dos sujeitos, na sua singularidade, crença e cultura.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e II.

Questão 43

De acordo com Comenius (2012), qualquer escola que deseje seguir uma Educação Inclusiva terá de desenvolver políticas, práticas e culturas que respeitem a diferença e a contribuição ativa de cada aluno para a construção de um conhecimento compartilhado. Nesse contexto, o papel do professor e da escola é estabelecer um (a):

- I. prática paralela com a adoção de um paradigma tradicional de ensino.
- II. reorganização do sistema educacional, revisando as antigas concepções.
- III. proposta curricular inflexível, mas, adaptada à realidade dos estudantes.
- IV. adaptação nos procedimentos estratégicos de ensino.
- V. negação dos serviços especializados àqueles que deles necessitem.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) III e V.
- (E) I, e IV.

Questão 44

Analise as afirmativas.

A corrente teórica que embasa a Pesquisa Participante é a Filosofia da Práxis, que, segundo MADEIRA (1985), “procura ver o homem em sua totalidade, acreditando em sua potencialidade e em sua capacidade, para criar e transformar sua própria história”. Em relação a essa metodologia, pesquisa participante, podemos inferir, que:

- I. é uma investigação que supõe ação planejada de caráter social e educacional.
- II. o pesquisador não tem uma ação destinada a resolver um problema.
- III. depende do envolvimento e identificação do pesquisador com o grupo de pessoas investigadas.
- IV. o pesquisador tem uma ação destinada a resolver o problema em questão.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e IV.

Questão 45

Analise as afirmativas.

O desenvolvimento das tecnologias de informação colocou ao nosso dispor diversos produtos tecnológicos sofisticados, computadores, aparelhos de telecomunicações e outros que permitem avaliar o que os estudantes estão a aprender. No processo avaliativo, o uso da tecnologia de informação possibilita a:

- I. individualização centralizada no resultado do professor.
- II. informação e correção tardia do resultado.
- III. introdução de mecanismos de interatividade.
- IV. orientação individual da evolução do desempenho dos alunos.
- V. utilização de vídeos, gráficos, imagens 3D e simulações.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, III e V.
- (B) IV e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II e V.

Questão 46

A Base Nacional Comum Curricular orienta a Educação no Brasil, definindo o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos têm direito na Educação Básica. Esse documento normativo apresenta como fundamento pedagógico o compromisso com a:

- (A) educação integral com duração de oito horas.
- (B) fragmentação disciplinar do conhecimento escolar.
- (C) promoção restritiva do desenvolvimento cognitivo.
- (D) orientação para o desenvolvimento de competências.
- (E) construção automática de processos educativos.

Questão 47

Segundo Luckesi (2003), “o sistema de ensino está interessado nos percentuais de aprovação/reprovação e no total de educandos; os pais estão desejosos de ver seus filhos avançarem nas séries de escolaridade; os professores se utilizam permanentemente dos procedimentos de avaliação como elementos motivadores para estudantes, por meio de ameaça; os estudantes estão sempre na expectativa de virem a ser aprovados ou reprovados e, para isso, se servem dos mais variados expedientes.”

Considerando esse contexto, avalie as asserções abaixo e a relação proposta entre elas.

I. A avaliação como um instrumento de comunicação deve estar voltada para o levantamento das dificuldades dos discentes, a correção de rumos, a reformulação de procedimentos didáticos-pedagógicos, de objetivos e metas, de modo a facilitar a construção dos conceitos na aula.

PORQUE

II. A avaliação é um processo contínuo e paralelo ao processo de ensino-aprendizagem e exerce forte influência sobre o que os professores ensinam, sobre o que os alunos estudam e sobre o que aprendem.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- (C) I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) I e II são proposições falsas.

Questão 48

Analise as afirmativas.

O planejamento orienta os docentes, os alunos, a coordenação, a instituição e a comunidade, pois antecipa possíveis mudanças de rotas, faz previsão de tempo despendido, prazos, valores, recursos, enfim, torna viável a execução do Projeto Político Pedagógico. Na proposta pedagógica, um dos principais elementos que fazem parte do PPP, contempla:

I. de que forma componentes informais da organização envolvem todo um conjunto de interações.

II. todo o organograma, seguindo um regulamento interno na elaboração dos objetivos estratégicos e coletividades orientadas.

III. toda a filosofia da escola, orientando a concepção de educação que a instituição assume norteando as ações pedagógicas a serem tomadas.

IV. a forma que o conhecimento será construído, como as disciplinas serão integradas, como será tratada a avaliação e como será a organização.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) I e III.

Questão 49

O Conselho Escolar tem como objetivo realizar a gestão escolar numa perspectiva democrática, contemplando o coletivo, de acordo com as propostas educacionais contidas no Projeto Político Pedagógico da Escola. Para alcançar esse objetivo, é necessário:

- (A) integrar os professores da mesma classe ou de igual série.
- (B) estabelecer uma sequência de conteúdos curriculares.
- (C) examinar o desempenho dos docentes em relação a turma.
- (D) avaliar e analisar individualmente o aprendizado dos estudantes.
- (E) promover o exercício da cidadania no interior da escola.

Questão 50

Para Manfredo e Santana (2004,) os projetos escolares contribuem na motivação e autonomia dos alunos, de forma integradora nas diversas áreas do conhecimento, despertando o pensamento crítico e argumentativo.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. Com a pedagogia de projetos, o professor tem a oportunidade de inserir os seus alunos com o problema a ser trabalhado, interagindo com o objeto de aprendizagem e, nessa prática, fazer ocorrer uma interação em que um aluno aprende com o outro.

PORQUE

II. A função do projeto é a de tornar a aprendizagem real e atrativa, transformando a escola em um espaço agradável, sem impor os conteúdos programáticos autoritariamente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) I e II são proposições falsas.

Questão 51

Vasconcellos (2007) indaga sobre qual o real papel da supervisão, tendo em vista que existem inúmeras queixas em relação a sua atuação. Segundo o autor, a função do supervisor escolar, “não é coringa/tarefeiro/quebra galho/salva-vidas (ajudante de direção, auxiliar de secretaria, enfermeiro, assistente social, etc.), não é tapa buraco (que fica “toureando” os alunos em sala de aula no caso de falta de professor)”. A função do supervisor escolar na atualidade é de:

- (A) executante do poder e do controle sobre o trabalho do professor.
- (B) controlador com visão clássica de supervisão enquanto prática distanciada do ensino.
- (C) articulador político ao buscar estreitar os relacionamentos com todos os elementos da comunidade escolar.
- (D) elaborador de políticas educacionais estabelecidas pelos órgãos governamentais.
- (E) executor de normas para garantir que os docentes as reproduzam nas aulas.

Questão 52

Analise as afirmativas.

A atuação do pedagogo faz-se indispensável diante do processo de ensino-aprendizagem, pois, ocorre em diferentes espaços sociais. Seu campo de atuação na contemporaneidade é muito vasto, transcende as barreiras escolares. O pedagogo que está inserido no contexto empresarial deve:

- I. permitir aos funcionários a concepção de memória cultural e a atualidade.
- II. desenvolver estratégias que promovam a humanização dentro da empresa.
- III. incentivar os membros da empresa na sua rotina de trabalho com motivações.
- IV. produzir e difundir conhecimento, exercendo assim seu papel de educador.
- V. promover a reintegração social da pessoa em privação de liberdade.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) III e IV.
- (D) I e III.
- (E) II e IV.

Questão 53

Analise as afirmativas.

A abordagem interdisciplinar, como proposta de revisão do pensamento positivista na Educação, está fortemente presente nas atuais correntes, tendências e concepções teóricas que tratam do fenômeno da aprendizagem. As implicações e contribuições da interdisciplinaridade proporcionam:

- I. desanexação de conteúdos como pilar fundamental.
- II. orientação para a formação global da pessoa.
- III. interatividade mútua entre as disciplinas.
- IV. dicotomia entre conhecimento e prática.
- V. divisão hermética das disciplinas escolares.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e V.
- (D) III e IV.
- (E) II, IV, e V.

Questão 54

Analise as afirmativas.

O eixo temático central do fazer pedagógico, o currículo, é um documento planejado que articula a cultura social e a prática pedagógica. Na organização e gestão do currículo, é necessário contemplar:

- I. uma montagem neutra de conhecimentos escolares.
- II. a cultura local, o estudo da realidade e a aplicação do conhecimento.
- III. a transmissão desinteressada do conhecimento social.
- IV. uma função formativa, educativa, social e cultural.
- V. propostas que dialoguem com a realidade dos estudantes.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) II e III.

Questão 55

A liderança é considerada por muitos autores como um elemento central e verdadeiramente capaz de marcar a diferença nas organizações educativas. Em entrevista realizada em uma Escola Municipal, a gestora destacou que sua gestão é aberta, bastante democrática, contudo, exigente e enérgica na defesa de um trabalho sério, de resultados, sempre pensando em prosperar no sentido de propiciar uma educação de qualidade. Sua gestão lidera escutando todas as partes, nada é decidido sem uma consulta à comunidade escolar, através dos Conselhos Escolares. Nesse contexto, podemos inferir que o tipo de liderança da gestora é:

- (A) autogestionária.
- (B) técnico-científica.
- (C) democrático-participativa.
- (D) interpretativa.
- (E) *laissez-faire*.

Questão 56

O planejamento pedagógico é um documento essencial para a gestão escolar, pois determina ações que impactam diretamente a comunidade e as relações entre professores, alunos, direção, supervisão e todos os setores da escola. Para uma elaboração eficiente do planejamento pedagógico, é necessário:

- (A) utilizar um planejamento pronto desconsiderando a realidade escolar.
- (B) incluir os princípios pedagógicos da escola.
- (C) desconsiderar o que foi realizado nos anos anteriores.
- (D) elaborar a matriz curricular de modo diversificado.
- (E) reaplicar com segurança as mesmas atividades do ano anterior.

Questão 57

A Lei nº 13.005/2014 trouxe importantes instrumentos para viabilizar as ações conjuntas em regime de colaboração e monitoramento contínuo do processo de execução do Plano Nacional de Educação. De acordo com a Lei nº 13.005/2014, a meta de que toda a população entre 18 a 29 anos tenha recebido ao menos 12 anos de escolaridade, reduzindo as desigualdades referente ao grau de escolaridade entre as regiões do país e etnias, corresponde à:

- (A) maior consideração com os profissionais da educação.
- (B) redução das desigualdades e valorização da diversidade.
- (C) centralização do atendimento das crianças de 0 a 5 anos.
- (D) diferenciação entre as médias de negros e não negros.
- (E) contração da oferta gratuita de educação profissional técnica.

Questão 58

Analise as afirmativas.

Os primeiros resquícios de gestão democrática iniciaram nos meados dos anos 80/90, período traduzido pelo imperialismo. São elementos da gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino:

- I. a descentralização, o autogoverno e a pluralidade.
- II. a mobilização coletiva, a visão proativa e estratégica.
- III. o interesse pelas tarefas e ao perfil autocrático.
- IV. o atingimento das metas com ênfase na performance.

Está (ão) correta(s) a (s) afirmativa(s):

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I.
- (D) III.
- (E) I e II.

Questão 59

O método ativo constitui-se numa concepção educativa que estimula processos de ensino e de aprendizagem numa perspectiva crítica e reflexiva, onde o estudante:

- (A) ouve mais aulas expositivas monologadas do que dialogadas.
- (B) prioriza a exclusividade da ação intelectual do professor.
- (C) aceita que outras pessoas expressem pontos de vista diferentes do seu.
- (D) absorve o conteúdo através da memorização de fórmulas e conceitos.
- (E) recebe o conhecimento transmitido pelo professor.

Questão 60

O planejamento de ensino traduz, em termos mais concretos e operacionais, o que o professor fará na sala de aula para conduzir os alunos a alcançar os objetivos educacionais propostos. O Plano de Ensino deve contemplar:

- (A) a sequência didática de um dia letivo.
- (B) a infraestrutura administrativa da escola.
- (C) o cálculo necessário à realização dos objetivos.
- (D) o processo avaliativo e as fontes de consulta.
- (E) uma única unidade didática ou tópico de unidade.

Discursiva

Questão 1

Leia os textos abaixo.

Texto I

LIVRO - A TROCA

Pra mim, livro é vida; desde que eu era muito pequena os livros me deram casa e comida.

Foi assim: eu brincava de construtora, livro era tijolo; em pé, fazia parede, deitado, fazia degrau de escada; inclinado, encostava num outro e fazia telhado.

E quando a casinha ficava pronta eu me espremia lá dentro pra brincar de morar em livro.

De casa em casa eu fui descobrindo o mundo (de tanto olhar pras paredes). Primeiro, olhando desenhos; depois, decifrando palavras. Fui crescendo; e derrubei telhados com a cabeça.

Mas fui pegando intimidade com as palavras. E quanto mais íntimas a gente ficava, menos eu ia me lembrando de consertar o telhado ou de construir novas casas. Só por causa de uma razão: o livro agora alimentava minha imaginação.

Todo dia a minha imaginação comia, comia e comia; e de barriga assim toda cheia, me levava pra morar no mundo inteiro: iglu, cabana, palácio, arranha-céu, era só escolher e pronto, o livro me dava.

Foi assim que, devagarinho, me habituei com essa troca tão gostosa que no meu jeito de ver as coisas é a troca da própria vida; quanto mais eu buscava no livro, mais ele me dava.

Mas, como a gente tem mania de sempre querer mais, eu cismeí um dia de alargar a troca: comecei a fabricar tijolo pra - em algum lugar - uma criança juntar com outros, e levantar a casa onde ela vai morar.

Em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2019/01/texto-livro-troca-lygia-bojunga-nunes.html>

Texto II

_ Mãe, me conta uma história antes de dormir?

Nos fins de semana em que dormia na casa da avó, Mariana apreciava as histórias inventadas e ria muito com algumas incoerências da senhora. Também fazia perguntas sobre os personagens. Amava os livros da Bruxa Onilda, que compravam juntas numa livraria próxima, apesar do medo mal disfarçado...

Hoje Mariana é uma advogada, moça curiosa, falante e leitora assídua.

JBR, 27/02/2022

Texto III

Como não sabia falar direito, o menino balbuciava expressões complicadas, repetia as sílabas, imitava os berros dos animais, o barulho do vento, o som dos galhos que rangiam na catinga, roçando-se. Agora tinha tido a ideia de aprender uma palavra, com certeza importante porque figurava na conversa de Sinha Terta. Ia decorá-la e transmiti-la ao irmão e à cachorra. Baleia permanecia indiferente, mas o irmão se admiraria, invejoso.

_ Inferno, inferno.

Não acreditava que um nome tão bonito servisse para designar coisa ruim. E resolvera discutir com Sinha Vitória. (...) Mas tentara convencê-lo, dando-lhe um cocorote, e isso lhe parecia absurdo.

Ramos, Graciliano. Vidas Secas. São Paulo: Record, 1978.

Proposta:

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos, desenvolva um texto dissertativo, de 20 a 30 linhas, sobre o tema:

A importância da familiaridade com os livros na educação da criança.

Use a norma culta da língua e dê um título a sua redação.

Rascunho para Discursiva

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30